ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УВАРОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  Предметно-цикловой комиссией  кластера «Промышленность»  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Председатель цикловой комиссии  / Т.Н.Постникова |  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УР  О.Б. Кухарская  «\_\_\_» 2024 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Уварово

**2024 год**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного Приказом Минобрнауки России №797 от 27.10.2023г. по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

Разработчик: Абрамова И.В., преподаватель ТОГБПОУ «Уваровский политехнический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3**](#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 4**](#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156825290)

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П………………………………………...6

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 7**](#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7](#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 8](#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 12**](#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 12](#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 12](#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13**](#_Toc156825299)

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

- расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | *-* |
| ОК.06  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение;  демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции;  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | *-* |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |  |

**1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Самостоятельное выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | **Тема 1.2.** Роль образования в современном мире. | 2 | Систематизация и закрепление полученных знаний и практических умений обучающимися для успешного использования английского языка в будущей профессиональной деятельности |
| 2 | Самостоятельное составление резюме на иностранном языке. | **Тема 1.3.** Карьера и трудоустройство | 2 |
| 3 | Самостоятельное составление делового письма по заданной теме. | **Тема 1.4.** Деловое общение и деловая корреспонденция. | 2 |
| 4 | Самостоятельное чтение текстов, содержащих названия физических величин и основных терминов физики. | **Тема 2.1.** Основы физики. | 2 |
| 5 | Самостоятельное чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур. | **Тема 2.2.** Числа, геометрические фигуры, формулы. | 2 |
| 6 | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов о ядерной энергетике | **Тема 2.5.** Новейшие технологии и разработки в энергетике | 2 |
| 7 | Способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере. | **Тема 2.6.** Основы электротехники и промышленной электроники | 10 | Закрепление лексического материала, включающего техническую терминологию, развитие навыков перевода с русского языка на английский и наоборот текстов средней трудности с минимальным использованием словаря в профессиональной сфере. |

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия, из них: | 80 | 46 |
| теоретические | 4 |  |
| практические | 76 | 34 |
| Самостоятельная работа | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме диф.зачета | 2 | - |
| Всего | **94** | **46** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Основной курс.** | | **42/12** |  |
| **Тема 1.1.**  Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **1.** О роли дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ее связь с другими дисциплинами специальности. | **4** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| **1. Практическое занятие № 1.** Беседа «Применение иностранного языка в учебной и профессиональной деятельности» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 1.2.** Роль образования в современном мире. | **Содержание учебного материала** | **10/8** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8/6** |
| **1. Практическое занятие № 2.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **2. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 3.** Составление рассказа по теме «Моя специальность». | 4 |
| **3. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 4.** Беседа на тему «Выбор специальности и особенности обучения по выбранной специальности». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (Практическая подготовка)**  Самостоятельное выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | ***2*** |
| **Тема 1.3.** Карьера и трудоустройство | **Содержание учебного материала** | **8/2** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **1. Практическое занятие № 5.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **2. Практическое занятие № 6.** Составление резюме на иностранном языке. | 2 |
| **3. Практическое занятие № 7.** Составление диалогов для прохождения собеседования при приеме на работу. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (Практическая подготовка)**  Самостоятельное составление резюме на иностранном языке. | ***2*** |
| **Тема 1.4.** Деловое общение и деловая корреспонденция. | **Содержание учебного материала** | **8/2** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **1. Практическое занятие № 8.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **2. Практическое занятие № 9.** Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление делового письма по заданной теме. | 2 |
| **3. Практическое занятие № 10.** Составление и ведение диалогов с клиентом, с деловым партнером, с руководителем. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (Практическая подготовка)**  Самостоятельное составление делового письма по заданной теме. | ***2*** |
| **Тема 1.5.** Окружающая среда (погода, климат, экология) | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| **1. Практическое занятие № 11.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **2. Практическое занятие № 12.** Чтение и перевод (со словарем) текстов об экологических проблемах и изменении климата. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 1.6.** Здравоохранение | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| **1. Практическое занятие № 13.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **2. Практическое занятие № 14.** Чтение и перевод (со словарем) текстов о системе здравоохранения в разных странах. | 2 |
| **3. Практическое занятие № 15.** Составление диалогов о состоянии здоровья человека, диалогов по теме «Консультация у врача». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Раздел 2. Профессиональное содержание.** | | **50/34** |  |
| **Тема 2.1.** Основы физики. | **Содержание учебного материала** | **8/6** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6/4** |
| **1. Практическое занятие № 16.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **2. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 17.** Чтение текстов, содержащих названия физических величин и основных терминов физики. | 2 |
| **3. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 18.** Чтение (со словарем) отрывка текста из книги Ричарда Фейнмана «Шесть лекций попроще», обсуждение проблемам современной физики. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (Практическая подготовка)**  Самостоятельное чтение текстов, содержащих названия физических величин и основных терминов физики. | ***2*** |
| **Тема 2.2.** Числа, геометрические фигуры, формулы. | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6/2** |
| **1. Практическое занятие № 19.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 |
| **2. Практическое занятие № 20.** Произношение целых, дробных чисел, математических функций и простых формул. Чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур. | 2 |
| **3. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 21.** Пересказ текста «Интересные физические задачи». | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (Практическая подготовка)**  Самостоятельное чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур. | ***2*** |
| **Тема 2.3.** Зарождение научных знаний | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6/2** |
| **1. Практическое занятие № 22.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **2. Практическое занятие № 23.** Чтение и перевод (со словарем) отрывка из книги И.Новикова «Куда течет река времени». | 2 |
| **3. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 24.** Чтение и перевод (со словарем) текста о Галилео Галилее, обсуждение научных открытий. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 2.4.** Основные открытия и достижения в области физики и техники. | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6/4** |
| **1. Практическое занятие № 25.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **2. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 26.** Чтение и перевод (со словарем) текста «20 наиболее значимых достижений техники в 20 веке» | 2 |
| **3. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 27.** Чтение и перевод (со словарем) текстов об Исааке Ньютоне, влияние законов Ньютона на развитие науки. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Тема 2.5.** Новейшие технологии и разработки в энергетике | **Содержание учебного материала** | **12/10** | ОК 1, ОК 6, ОК 9 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10/8** |
| **1. Практическое занятие № 28.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| **2. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 29.** Чтение и перевод (со словарем) текстов о ядерной энергетике, обсуждение преимуществ и недостатков ее использования. | 2 |
| **3. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 30.** Проектная работа по теме «Энергетика и окружающая среда». | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (Практическая подготовка)**  Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов о ядерной энергетике | ***2*** |
| **Тема 2.6.** Основы электротехники и промышленной электроники | **Содержание учебного материала** | ***10/8*** |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***10/8*** |
| **1. Практическое занятие № 31.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | ***2*** |
| **2. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 32**. Чтение и перевод (со словарем) текстов о об электротехнике. | ***2*** |
| **3. Практическое занятие (Практическая подготовка) № 33.** Проектная работа по теме **«**Использование электроэнергии на производстве и в быту**».** | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***-*** |
| **Промежуточная аттестация** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | ***94*** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Стол ученический по количеству обучающихся

Стул ученический по количеству обучающихся

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Сетевой фильтр

Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Доска меловая

Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491941
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489721
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489640
4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 c. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856
5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1402441

6. Виртуальный практикум: Engineering Mandatory Units=Основы инженерных знаний — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5412/469259/

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Уметь:**  - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  - проявлять гражданско-патриотическую позицию;  - демонстрировать осознанное поведение;   * демонстрировать осознанное поведение; * описывать значимость своей специальности; * применять стандарты антикоррупционного поведения; * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части;  - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы;  - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  - проявляет гражданско-патриотическую позицию;  - демонстрирует осознанное поведение;   * демонстрирует осознанное поведение; * описывает значимость своей специальности; * применяет стандарты антикоррупционного поведения; * понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; * участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; * строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); * пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | **Текущий контроль:**  экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему,  терминологический диктант;  тестирование;  устный опрос;  аудирование;  проектные задания;  контрольный перевод;  защита творческих работ.  **Промежуточная аттестация** |
| **Знать:**  - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  - сущность гражданско-патриотической позиции;  традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  значимость профессиональной деятельности по специальности;  стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;   * правила чтения текстов профессиональной направленности | - знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - формирует структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - применяет методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - использует порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  - понимает сущность гражданско-патриотической позиции;  - применяет традиционные общечеловеческие ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  - понимает значимость профессиональной деятельности по специальности;  - знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;  - обучающийся знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - применяет основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - владеет лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - владеет особенностями произношения;  - знает правила чтения текстов профессиональной направленности | **Текущий контроль:**  экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему,  терминологический диктант;  тестирование;  устный опрос;  аудирование;  проектные задания;  контрольный перевод;  защита творческих работ.  **Промежуточная аттестация** |